


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

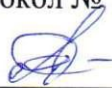
 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
А.02 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» программы профессиональной подготовки - адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 "Швея".

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Автор: Султанова Светлана Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.02 «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» является обязательной частью адаптационного учебного цикла адаптированной основной программы профессионального обучения 19601 «Швея».

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся отдельно от других обучающихся.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 1-6 | <ul style="list-style-type: none">- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства. | <ul style="list-style-type: none">- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);- приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| самостоятельная работа | 16 |
| Итоговая аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная компьютерная техника | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК 1-6</i> |
| | 1. Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. | | |
| | Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа №1 Программный принцип работы компьютера. Создание архива данных. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1. Подготовка презентации по теме «Информация, свойства информации, информационные процессы». | | |
| Тема 2 Дистанционные образовательные технологии. | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 1-6</i> |
| | 1. Дистанционное обучение. Интернет курсы | | |
| | Интернет тестирование. Интернет олимпиады, конкурсы. Интернет тестирование, конкурс | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа №2 Работа с файлами и запись информации на компакт – диски различных видов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №2 Приготовить сообщение: «Информация и знания. Единицы измерения количества информации. Представление и двоичное кодирование информации в компьютере» | | |
| Тема 3 Информационные и коммуникативные технологии как средства обучения. Использование адаптивных технологий в учебном процессе | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК 1-6</i> |
| | 1. Технические средства телекоммуникационных технологии Всемирная паутина. Поисковые системы | | |
| | 2. Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Создание почтового ящика | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа №3 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №3 Подготовить презентацию по теме «Непозиционные системы счисления» (презентация по одной, выбранной по желанию, системе счисления) | | | |
| Тема 4 | Содержание учебного материала | 18 | <i>ОК 1-6</i> |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Технология работы с информацией. | 1. Знакомство с текстовым и табличным процессорами. Знакомство с табличным процессором. | | |
| | 2. Работа с текстовой информацией. Создание документа Word. Форматирование документа. Применение стилей, мастеров и шаблонов | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 14 | |
| | Практическая работа №4 Создание электронного почтового ящика | 2 | |
| | Практическая работа № 5 Использование внешних устройств, программного обеспечения и комплектации компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности | 2 | |
| | Практическая работа № 6 Разграничение прав доступа в сети, защита информации, антивирусная защита. | 2 | |
| | Практическая работа №7 Эксплуатационные требования и профилактические мероприятия к компьютерному рабочему месту | 2 | |
| | Практическая работа № 8 . Использование систем проверки орфографии и грамматики. | 2 | |
| | Практическая работа №9 Создание буклета с помощью программы Microsoft Publisher. | 2 | |
| | Практическая работа №10 Программы переводчики. Возможности систем распознавания текстов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Самостоятельная работа №4 Подготовка к практической работе в виде составления опорного конспекта по теме «Выполнение арифметических действий в различных системах счисления» | 9 | | |
| Всего | 32 | | |
| Курсовой проект (работа) не предусмотрено | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) не предусмотрено | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) не предусмотрено | - | | |
| Промежуточная аттестация | - | | |
| Всего: | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Адаптационного учебного цикла», оснащенный оборудованием:

- персональные компьютеры;
- Интернет;
- Локальная сеть;
- компьютерные программы: Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Paint), браузер (Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer), антивирусная программа (Kaspersky, NOD32, Dr.web), программа записи на компакт диск (Nero, Ashampoo Burning Studio 5);
- мультимедийное оборудование;
- ноутбук.

Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Учебная лаборатория оснащена для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно-психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной лаборатории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг А.В. Зафиевский А.А. Короткин – 8-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 г.

2. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.В. Фуфаев Л.И. Фуфаева – 7-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2020 г.

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования / Михеева Е.В. – 13-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019 г.

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для СПО - : Академия, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://book.kbsu.ru/> – интерактивный учебник и практикум.
2. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
4. <http://informatika.na.by/> –информационный портал
5. <http://informatka.ru/> – сайт посвященный информатике
6. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> – Виртуальный музей информатики.
9. <http://sciedu.city.ru/> – Наука и образование в России.
10. <http://tests.academy.ru/> – Тесты из области информационных технологий.
11. <http://window.edu.ru/window> – Единое окно допуска к образовательным ресурсам
12. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал.
13. <http://www.citforum.ru/> – Центр информационных технологий.
14. <http://www.codenet.ru/> – Все для программиста.
15. <http://www.ed.gov.ru/> – Сайт Министерства образования Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|----------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства | <p>Практическая и лабораторная работа:</p> <p>Оценка «5» ставится, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, слушатели работают полностью самостоятельно. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.</p> <p>Оценка «4» ставится, если работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p>Оценка «3» ставится, если работа выполняется и оформляется слушателем при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу. На выполнение работы затрачивается много времени. Слушатель показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.</p> | <p>Практическая работа</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата); - приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. | <p><i>Тестирование:</i></p> <p>Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов</p> <p>Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов</p> | <p>Тест</p> |

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации

о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).